

Informace o účasti zástupců ČSLŠ na semináři INTERSKI ČR ve dnech 3. - 5.4.2009 který se uskutečnil na Horních Mísečkách.

Nosným tématem semináře byla terminologie.

Pořadatelem byl Svaz lyžařů ČR

.Za ČSLŠ se zúčastnili: Petra Hellerová, Radomil Seiml a Miroslav Fiala.

V pátek večer se představili zástupci třinácti přítomných akreditovaných středisek Seznámili přítomné se svou činností a počty vyškolených instruktorů a cvičitelů. V naprosté většině školí akreditovaná zařízení kvalifikaci instruktor která je lyžařskými školami i potencionálními frekventanty žádána nejvíce. Kvalifikaci cvičitel vyžadují většinou zájemci s předpokladem založení vlastní lyžařské školy a kvalifikaci cvičitel potřebují pro vydání živnostenského listu. Podle počtu vyškolených frekventantů je na prvním místě APUL, který spolu s APLŠ školí v průměru cca 310 frekventantů za sezonu. ČSLŠ školí průměrně 90 frekventantů za sezonu. Počty vyškolených instruktorů a cvičitelů v ČSLŠ za poslední tři roky podle jednotlivých horstev jsou přílohou této informace a byly předány ISČR.

Všechna akreditovaná zařízení používají systém kvalifikací instruktor, cvičitel, učitel.

APUL používá označení učitel C, B, A. Nově zavedl kvalifikaci D s rozsahem výuky 40 hod, zaměřenou pouze na základy sjezdového lyžování.

Sobota byla věnována praktickým ukázkám na sněhu. Každé z přítomných AZ nominovalo jednoho demonstrátora. Za ČSLŠ jezdila Petra Hellerová.

Předváděly se oblouky v pluhu, přívratu vyšší lyží, základní paralelní, základní snožný, carvingový a krátký. Všechny jízdy se natáčely na video. Večer proběhly rozборы každé jízdy. Ještě před rozborů byl dán prostor pro vyjádření se k problematice terminologie. ČSLŠ představila materiál zpracovaný Cyrilem Nebesářem z LŠ Most, který pro potřeby prezentace upravili: Petra Hellerová, Soňa Vodičková, Jan Novák, R. Seiml. Materiál představuje základní pojmy v lyžování a pohybové dovednosti v jednotlivých zkoušených obloucích. Prezentace byla přijata ostatními účastníky kladně a zástupci SLČR požádali o možnost jeho přehrání. Bylo jim vyhověno. Tento materiál bude přístupný na stránkách ČSLŠ s možností využití při práci v jednotlivých horstvech a lyžařských školách.

V průběhu hodnocení jednotlivých jízd bylo konstatováno, že co jezdec to individualita, což ovlivňuje detaily v provedení každého z oblouků. Jednalo se však pouze o detaily ovlivněné demonstrátorem. Jako celek je každý z oblouků zajet shodně s akreditačními podmínkami. Rozdíly se objevily pouze v pojmenování jednotlivých prvků, i když z pohledu metodiky ČSLŠ která dodržuje podmínky dané akreditací MŠMT a Českou školou lyžování šlo o rozdíly zásadní. Bohužel zde nedošlo ke shodě, čímž v podstatě nebylo dosaženo cíle semináře sjednotit terminologii v rámci Interski ČR.

Za zásadní rozdíl považujeme hodnocení provedení carvingového oblouku, který v podání ČSLŠ je vyjetý po hranách obou lyží s minimalizací vertikálního pohybu a zásadně beze smyku.

V podání APUL je carvingový oblouk prováděn s vertikálním pohybem, píchnutím holí a možným smykem lyží.

Neděle dopoledne měla být věnována lyžování a diskusi o kvalifikacích. Této části programu jsme se již nezúčastnili, protože z kvalifikační komise ISČR byl přítomen pouze jeden člen.

R. Seiml přesto projednal s předsedou ISČR Dr. Přerovským svůj návrh na změnu kvalifikací.

Vychází z praxe LŠ které v absolutní většině potřebují instruktory a cvičitele pro výuku sjezdového lyžování. Zájemců o běžecký výcvik je minimum. Proto navrhuje oddělit kvalifikace podle jednotlivých disciplin. Na lícové straně průkazu by mohl být název instruktor (cvičitel) lyžování.

Na druhé straně by byly vyjmenovány jednotlivé discipliny. Sjezd, běh, carving, telemark, případně snowboard a třeba i skok na lyžích, Pro každou disciplinu by byl vypisován samostatný kurz. Zájemce, ať škola nebo potencionální frekventant by si mohli vybrat, jakou disciplinu chtějí

absolvovat. Čím víc disciplin by instruktor absolvoval, tím by měl větší hodnotu pro případného zaměstnavatele. Nebylo by třeba měnit počty hodin pro stávající kvalifikaci, v našem případě 60 hod. pro instruktora sjezdového lyžování čímž bychom fakticky zvedli kvalitu výuky. Pro ostatní disciplíny by bylo třeba stanovit hodinové dotace pro každý kurz.

Paralelu je možné hledat u trenérů, kde trenér sjezdového lyžování i trenér běhu jsou samostatnými obory.

Dr. Přerovský vyjádřil názor, že je třeba tyto změny projednat v příslušných komisích a potom podat návrh na změnu na MŠMT. Za sebe nemá s tímto návrhem žádný problém.

Závěrem lze konstatovat, že přes nedosažení shody v části pojmenování i provedení některých prvků došlo k poznání a pojmenování rozdílů, což vede k lepšímu vzájemnému pochopení jednotlivých akreditovaných zařízení.

Zprávu podává R. Seiml
předseda ČSLŠ